

Association de La Plaine de Versailles et du Plateau des Alluets

Comptes-rendus des ateliers du 8 mars 2021.

Critères étudiés.

- Constat de la situation et projets actuels, présentation d'initiatives, faire exprimer chacun sur ce qu'il rattache à la thématique (brainstorming) - post-it.
- Qu'est-ce qu'il vous semble important de faire pour cette thématique / vos attentes ?
- Forces ?
- Contraintes ?
- Idées de projets sur cette thématique ?
- Les acteurs à associer ?

Ateliers 4 - Bien vivre ensemble (recréer du lien entre ville et champs, synergies possibles, actions de sensibilisation et d'éducation, développer les programmes culturels, le sport pour tous, les loisirs et la vie associative, tiers-lieu...).

Atelier 4	Groupe 1	Groupe 2
Constat	La plaine : - en - rurale. L'association de la Plaine travaille sur ce sujet depuis le confinement. Besoin de lien monde agricole/ monde urbain (c'est aux communes de créer ce lien) - Cas des jardins partagés : ouvriers qui font le lien (géré par des assoc.)	Importance de la connaissance des attentes de chacun. Espace de loisir concilié avec espace économique. Maintien de l'exceptionnel terr. de la Plaine de V. Ouverture et promotion conditionnel et maîtrise de nos espaces. Les enjeux du bien vivre ensemble : R e s p e c t , c o n f i a n c e , e t réappropriation de nos métiers par nos riverains (exploit. fam.) Question de la propriété privée Question de maintenir des zones de quiétude garantissant la biodiversité.

<p>Attentes</p>	<p>Découper les pop° par tranches d'âge pour les toucher et communiquer (passer par les assoc.) Il faut passer par les assoc. (insertion, etc.) pour communiquer avec les jeunes. Eduquer pour ne plus être dans une logique de consommation - consommation de l'espace pour le bien-vivre. Les élus doivent aider à communiquer. Préserver côté paysan de la Plaine. Communiquer sur la Plaine de V - la biosphère. Communication entre agr. installés et nvs arrivants</p>	<p>Cible jeunes - éducation scolaire : « chantiers jeunes » - plantation de haies ou autres activités rurales + remise en état de terrain. Création / réalisation d'ateliers autour de l'alimentation dans les écoles -> du champs à l'assiette.</p> <p>Cibles usagers : connaissance des cultures. Sensibiliser les habitants aux cultures très régulièrement. Circuit pédestre agricole (cf. Smart Flore - QR CODE) Importance de reconnecter les habitants u monde du vivant et à son rythme. Expliquer les différents cycles de travail des champs. Prévoir des rencontres entre les diff. acteurs (agriculteurs, habitants, chevaux, joggers, quais...) Dans les zones de tension : expliquer aux nvx arrivants l'act. agr. locale (mairie ?).</p> <p>Cible élus/communes : + de communication sur l'agr. et sur la Plaine (biosphère) + budget sur les visites de fermes.</p> <p>Cible agr. : communication entre agr. installés et nvs arrivants</p>
<p>Forces</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>Contraintes</p>	<p>Les élus ne sont pas de bon relais agr. / urb. (50% du terr. est agr.) La Plaine est de - en - rurale</p>	<p>Difficulté de circulation Rive nord / Rive sud. Habitants plus sensibles au patrimoine qu'à l'agr.</p>
<p>Projets</p>	<p>Création d'habitats (logmts sociaux) mixte agr./ruraux/personnes âgées. Création d'espace de douceur (calme) intégrant agr. et promeneur en lisière de plaine agricole. Création du poste de garde champêtre payé par l'agglomération. Création d'ateliers pour les enfants sur la Plaine pour des act. le weekend et permettant de toucher aussi les parents. Création et diffusion de vidéos sur l'agriculture de la Plaine (stagiaire) et sur l'env.</p>	<p>Contrôle/répressions/ sensibilisation : Création garde champêtre territoriale. Verbaliser Faire payer l'entrer</p> <p>Impliquer citoyens/usagers : Développer réelle participation Réseaux sciences participatives</p> <p>Activité amusante/ludique : concours épouvantail.</p> <p>Inviter les urbains à -> récolte de miel / jus de pomme / moisson etc. 1/2 journée à la ferme</p> <p>Formation auprès des agr. en soutien (vous n'êtes pas seuls). Journal de ferme ? (activités etc.)</p>
<p>Acteurs</p>	<p>/</p>	<p>Ressources : académie de l'agr. Ouvrir les exploitations à la visite du public (sans dégradation)</p>

Résumé synthétique/recoupage :

- Les participants établissent **un constat** et identifient des éléments déjà mis en place dans la Plaine : selon eux, la plaine est de moins en moins rurale ; l'APPVPA travaille sur le bien-vivre ensemble depuis le confinement ; il y a un véritable besoin de liens entre le monde agricole et le monde urbain ; les enjeux du bien vivre ensemble ont été définis : respect, confiance, et réappropriation de nos métiers agr. par nos riverains (exploit. fam.) avec les questions sous-jacentes de la propriété privée et du maintien des zones de quiétude garantissant la biodiversité.
- Quelques **attentes** sont formulées et se rejoignent, portant en GRANDE PARTIE sur la communication :
 - Cible jeunes : éducation scolaire - projet « chantiers jeunes » avec la plantation de haies ou autres activités rurales et la remise en état de terrains par ex. / les jeunes sont plus sensibles à la communication par les associations / Eduquer sur l'importance du bien-vivre ensemble, le respect de l'environnement, la conscience personnelle / Création/réalisation d'ateliers autour de l'alimentation dans les écoles -> du champs à l'assiette.
 - Cible usagers : meilleure connaissance des cultures - sensibiliser les habitants aux cultures très régulièrement / Création de circuits pédestres agricoles (cf. Smart Flore - QR CODE) / Importance de reconnecter les habitants au monde du vivant et à son rythme : expliquer les différents cycles de travail des champs / Prévoir des rencontres entre les diff. acteurs (agriculteurs, habitants, chevaux, joggers, quai...). / Dans les zones de tension : expliquer aux nouveaux arrivants l'act. agr. locale (par la mairie ?).
 - Cible élus/communes : plus de communication sur l'agr. et sur la Plaine de V (biosphère) + budget sur les visites de fermes.
 - Cible agriculteurs : communication entre agriculteurs installés et les nouveaux arrivants
 - Découper la population par tranches d'âge pour mieux les toucher et mieux communiquer (passer par les assoc.) / Volonté de retrouver ce côté paysan de la Plaine.
- Les participants ont établi, selon eux, **les forces et faiblesses** du territoire :
 - ++ :
 - -- : Les élus ne sont pas de bon relais entre agriculteurs et urbains. (50% du terr. est agr.) et plus généralement, ne communiquent pas assez sur les enjeux du bien-vivre ensemble / La Plaine est de moins en moins rurale / Difficulté de circulation Rive nord / Rive sud / Les habitants sont plus sensibles au patrimoine qu'à l'agriculture.
- Des idées de **projets** plus ou moins précis (abstrait/clair) ont émergé :
 - Par la communication : Création d'ateliers pour les enfants sur la Plaine de V. pour des activités le weekend et permettant de toucher aussi les parents / Création et diffusion de vidéos sur l'agriculture de la Plaine (stagiaire) et sur l'environnement.
 - Par le contrôle : Création du poste de Garde champêtre territoriale, payé par l'agglomération / Sanctions et verbalisation des mauvais comportements (travail des mairies).
 - Par la mise en réseau des différents acteurs : Création d'habitats (logements sociaux) mixtes agriculteurs/ruraux/personnes âgées... / Création d'espaces de douceur (calme) intégrant agriculteurs et les promeneurs en lisière de plaine agricole (toujours respect des lieux) / Impliquer les citoyens/usagers par une réelle participation -> réseaux de sciences participatives + Activité amusante/ludique : concours épouvantail / Inviter les urbains à -> récolte de miel / jus de pomme / moisson + 1/2 journée à la ferme.
 - Les agriculteurs : Formation auprès des agriculteurs en soutien (« vous n'êtes pas seuls ») / création d'un journal de ferme ? (activités etc.)
- Enfin, les participants listent des **acteurs** potentiels à faire collaborer : quelques ressources : académie de l'agr. + École de ??? / Ouvrir les exploitations à la visite du public (sans dégradations sinon confiance brisée).